

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 40 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «ШКОЛА № 40 Г. ЕНАКИЕВО»

 Т.И.Бондаренко

25 мая 2024 г.

«

«



«Утверждаю»

И.о.директора  
МБОУ «ШКОЛА № 40 Г. ЕНАКИЕВО»  
Т.И.Бондаренко

25 мая 2024 г.

**Программа**  
**лагеря с дневным пребыванием детей**  
**«Патриот»**

Составитель:  
Воспитатель группы  
продлённого дня  
Е. В. Благушина

Енакиево, 2024 г.

### *Пояснительная записка*

Лето - это период свободного общения детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Большая учебная нагрузка, участие ребят в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях приводит к психологическому напряжению, утомляемости, снижению качества здоровья некоторых учащихся. Отдыхая в лагере, ребята могут больше общаться с природой, загорать, заниматься оздоровительными мероприятиями. Это поможет им снять психологическое напряжение и поправить здоровье.

Таким образом, разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летние каникулы — это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться, не только петь, танцевать, играть, но и с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря на базе школ.

Лето – лучшая пора для общения, постоянная смена впечатлений, встреч. Это время, когда дети освободиться от психологического напряжения, накопившееся за весь год. Здесь, кроме интересов, ребёнок, сам развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, помочь друг другу, учиться не только побеждать, но и проигрывать. Нужно только правильно ребёнка настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него. В каникулы дети может общаться, с кем им захочется, и этот выбор они делают сами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста и пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в

систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «**Патриот**» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Обеспечить условия для активного отдыха, труда и оздоровления детей посредством предоставления возможности организованного досуга, создание такой среды, которая бы ориентировала подростка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей

### Паспорт программы

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Полное название программы         | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот».   |
| 2 | Цель программы                    | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.   |
| 3 | Задачи                            | Создание условий для организованного отдыха детей.<br>Пропаганда здорового образа жизни.<br>Формирование интереса к различным видам деятельности.<br>Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.<br>Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру  |
| 4 | Участники программы               | Дети от 7 до 10  |
| 5 | Нормативно-правовые документы     | В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:<br>Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.<br>Положение о лагере с дневным пребыванием детей.<br>Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.<br>Правила по ТБ, пожарной безопасности.<br>Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.<br>Инструкции по организации и проведению экскурсий.<br>Приказы ОО, начальника лагеря.<br>Должностные инструкции сотрудников лагеря.<br>Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.<br>План работы. |
| 6 | Основные направления деятельности | - интеллектуальное<br>-спортивно-оздоровительное<br>-художественно-эстетическое<br>-экологическое  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | - патриотическое   |
| 7 | <b>Основная концепция программы:</b>   | Стремление к постоянному совершенствованию младших школьников, развитие его индивидуальных качеств, становление активной гражданской позиции в период работы летнего пришкольного лагеря. Педагогов и общество волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей   |
| 8 | <b>Основные принципы деятельности.</b> | <p><u>Принцип гуманизации отношений.</u><br/>         Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.</p> <p><u>Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.</u><br/>         Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.</p> <p><u>Принцип дифференциации воспитания.</u><br/>         Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;</li> <li>- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках целого дня;</li> <li>- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики целого дня;</li> <li>- активное участие детей во всех видах деятельности в течение дня.</li> </ul> <p><u>Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.</u><br/>         Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;</li> <li>- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.</li> </ul> <p><u>Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.</u></p> |
| 9 | Ожидаемый результат                    | <p>Укрепление физического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.</p> <p>Получение навыков индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>Улучшение психологического микроклимата в лагере.</p>  |

|    |                                   |   |
|----|-----------------------------------|---|
|    |                                   | Снижение уровня негативных социальных явлений в среде детей.                                      |
| 10 | Автор программы                   | Благушина Е.В. – воспитатель группы продлённого дня   |
| 11 | Место реализации                  | Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «ШКОЛА № 40 Г. ЕНАКИЕВО»                          |
| 12 | Кадры                             | Учителя начальных классов, учитель физической культуры, педагог организатор, учителя предметники. |
| 13 | Адрес, телефон                    | ДНР, г. Енакиево, пгт Ольховатка, ул. Школьная , д. 1 , +7 949 336-74-41.                         |
| 14 | Количество учащихся               | 40 учащихся   |
| 15 | Сроки проведения, количество смен | июнь, 1 смена   |
| 16 | Источники финансирования          | Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета                                      |

#### Характеристика направлений

| Название направления           | Краткое описание  |
|--------------------------------|---|
| Интеллектуальное               | Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>· Развитие интеллектуальных способностей детей,</li> <li>· Развитие мышления, памяти, внимания.</li> <li>· Исследовательская деятельность « Практическая экология»</li> </ul>  |
| Физкультурно - оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;</li> <li>· Утренняя гимнастика;</li> <li>· Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</li> <li>· Организация пешеходных экскурсий;</li> <li>· Организация здорового питания детей;</li> <li>· Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;</li> <li>· Культурно – массовые и спортивные мероприятия.</li> </ul> |
| Художественно - эстетическое   | Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; <ul style="list-style-type: none"> <li>· Знакомиться с культурой, традициями, бытом, праздниками народов родного края;</li> <li>· Формировать навыки культурного поведения и общения;</li> <li>· Прививать детям эстетический вкус.</li> </ul>   |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):</li> <li>· Просмотр фильмов ;</li> <li>· Концертно – развлекательные программы;</li> <li>· Игры – развлечения, викторины, соревнования</li> </ul> |
| Экологическое  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы, мероприятия;</li> <li>· Экологические марафоны, рейд;</li> <li>· Выставки рисунков и поделок;</li> </ul>   |
| Патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Просмотр мультфильма « Я расскажу вам о России»</li> <li>· День памяти (22 июня)</li> <li>· Экскурсии в музей</li> </ul>   |

### Этапы и механизм реализации программы

| № п/п | Содержание  | Сроки          | Ответственные   |
|-------|---|----------------|---|
| 1     | <p><b>Подготовительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей»;</li> <li>· подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>· отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей;</li> <li>· составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции )</li> </ul> | 25 –<br>30 мая | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,<br>Начальник пришкольного лагеря |
| 2     | <p><b>Организационный этап.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>· запуск программы;</li> <li>· знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>· выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</li> </ul>   | Июнь           | Начальник пришкольного лагеря<br><br>Отрядные воспитатели                               |

|          |  |              |                               |
|----------|--|--------------|-------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· сплочение отряда;</li> <li>· формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>· подготовку к дальнейшей деятельности по программе.</li> </ul> <p><b>Основной этап.</b><br/> <b>Реализация основных положений программы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>· помогают в проведении мероприятий;</li> <li>· учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>· развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>· укрепляют свое здоровье.</li> <li>· реализация основной идеи смены;</li> <li>· вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;</li> <li>· работа творческих мастерских.</li> </ul> <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставки рисунков, творческих работ, поделок</p> | <b>Июнь</b>  |                               |
| <b>3</b> | <p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· подведение итогов смены;</li> </ul>   | <b>Июнь-</b> | Начальник пришкольного лагеря |

### **Участники программы**

1. Участниками программы лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7 - 10 лет
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих.
4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Из числа педагогических работников школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, физрук.

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для

сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

**Начальник лагеря** руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников в лагере, создание информационного поля.

**Воспитатели** осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

**Формы отслеживания результатов.**

**Массовая форма отслеживания.**

Ведется рейтинг участия и результативности отрядов на стенде.

**Индивидуальная форма отслеживания.**

Ведется рейтинг участия и результативности участия детей в отрядах

### План - сетка

| <i>Дата проведения</i> | <i>Тема дня</i>             | <i>Название мероприятия</i>  | <i>Ориентировочная продолжительность мероприятия</i>                      | <i>Ответственные (ФИО)</i>   |
|------------------------|-----------------------------|--|---|--|
| 03.06.                 | Здравствуй, солнечное лето! | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая программа «Здравствуй, солнечное лето»</li> <li>- Движение первых. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Дорогою добра»</li> <li>- Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря.</li> <li>- Рождение отряда. Создание атрибутов (эмблема, девиз)</li> <li>- Выбор отрядного актива</li> </ul> | <p>45 мин.</p> <p>10 мин.</p> <p>15 мин.</p> <p>10мин.</p> <p>20 мин.</p> | <p>Балека Г.Л.</p> <p>Блинова О.И.</p> <p>Коляда Т.П.</p> <p>Чеплик Ю.Б.</p> |

|        |  |  |   |   |
|--------|--|--|---|---|
|        |  | -Дискотека   |   |   |
| 04.06. | День здоровья                          | - Диагностика здоровья (рост и вес детей в начале смены)<br>- Просветительский час «Академия здоровья»<br>- Спортивная эстафета «Весёлый экспресс»   | 30 мин.<br>40 мин.<br>20 мин.           | Балека Г.Л.<br>Блинова О.И.<br>Коляда Т.П.<br>Чеплик Ю.Б.<br>Иванова Н.А. |
| 05.06. | Здравствуй,<br>лагерь!<br>День эколога | - Открытие смены «Ура! Каникулы!»<br>-Исследовательская деятельность «Практическая экология»<br>-Оформление отрядных уголков.<br>-Презентация по антитеррористической безопасности «Человеком мало родиться: им еще надо стать». | 40 мин.<br>30 мин.<br>20 мин<br>20 мин. | Балека Г.Л.<br>Блинова О.И.<br>Коляда Т.П.<br>Чеплик Ю.Б.                 |
| 06.06. | День русского языка и Пушкинского дня. | - Мероприятия о красоте родной речи « Из истории родного языка»<br>- Инсценировки по сказкам А.С. Пушкина<br>- Урок творчества « По страницам сказок А.С.Пушкина»  | 35 мин<br>30 мин<br>40 мин.             | Балека Г.Л.<br>Блинова О.И.<br>Коляда Т.П.<br>Чеплик Ю.Б.                 |

|        |                                |  |   |  |
|--------|--------------------------------|--|---|--|
| 07.06. | День семьи                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Экскурсия в школьный музей. «Школьный альбом-эстафета поколений»</li> <li>-Спортивная эстафета «Здоровая семья – основа России»</li> <li>-«Выставка рисунков «Это моя семья»</li> </ul>                          | <p>20 мин</p> <p>40 мин.</p> <p>25 мин</p>  | <p>Балека Г.Л.</p> <p>Блинова О.И.</p> <p>Иванова Н.А.</p> <p>Коляда Т.П.</p> <p>Чеплик Ю.Б.</p>                       |
| 10.06. | День правил дорожного движения | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Спортивный праздник по ПДД «Знатоки правил дорожного движения»</li> <li>- Просмотр развивающего мультфильма по ПДД «Уроки тетюшки Совы»</li> <li>- Информационная минутка «Мой безопасный путь домой»</li> </ul> | <p>40 мин</p> <p>15 мин</p> <p>10 мин</p>   | <p>Иванова Н.А.</p> <p>Балека Г.Л.</p> <p>Блинова О.И.</p> <p>Коляда Т.П.</p> <p>Чеплик Ю.Б.</p>                       |
| 11.06. | День России                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Акция «Окна России»</li> <li>- «Россия, вперед!» флэш-моб.</li> <li>- Познавательная минутка «Они прославили Россию»</li> </ul>  | <p>30 мин</p> <p>10 мин</p> <p>20 мин</p>   | <p>Балека Г.Л.</p> <p>Блинова О.И.</p> <p>Мосинцева Л.Н.</p> <p>Иванова Н.А.</p> <p>Коляда Т.П.</p> <p>Чеплик Ю.Б.</p> |
| 13.06. | История родного края           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия в светлицу.</li> <li>-Занятие – практикум «Предметы из прошлого» (краеведческий музей)</li> <li>-Выставка рисунков «Мой родной поселок»</li> <li>-Спортивные эстафеты</li> </ul>                        | <p>40 мин.</p> <p>20 мин</p> <p>20 мин.</p> | <p>Рассказова Е.В.</p> <p>Фурсова А.В.</p> <p>Егельская Л.М.</p> <p>Трещева Н.В.</p> <p>Иванова Н.А</p>                |

|        |                   |  |   |  |
|--------|-------------------|--|---|--|
| 14.06. | День смеха        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсно -игровая программа « Посмеёмся вместе»</li> <li>-Просмотр киножурнала «Ералаш»</li> <li>- «Небо общее для всех» (беседа по профилактике экстремизма).</li> </ul>                      | <p>40 мин..</p> <p>30 мин.</p> <p>20 мин.</p>               | <p>Рассказова Е.В.<br/>Фурсова А.В.</p> <p>Егельская Л.М.<br/>Трещёва Н.В.</p>               |
| 17.06. | Мы за спорт       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Викторина - конкурс «Из истории спорта»</li> <li>-Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»</li> <li>- Соревнования на лучший результат.</li> </ul>   | <p>20 мин.</p> <p>40 мин.</p> <p>30 мин</p>                 | <p>Рассказова Е.В.<br/>Фурсова А.В.<br/>Иванова Н.А<br/>Егельская Л.М.<br/>Трещёва Н.В.</p>  |
| 18.06. | Я и музыка        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Раз словечко, два словечко - будет песенка» Караоке.</li> <li>-Выставка рисунка « Я и моя семья»</li> <li>-Бумажный мир оригами.</li> </ul>  | <p>40 мин</p> <p>30 мин.</p>                                | <p>Рассказова Е.В.<br/>Фурсова А.В.<br/>Егельская Л.М.<br/>Трещёва Н.В.</p>                  |
| 19.06. | МЫ в объективе    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисуем отрядную газету</li> <li>- Конкурс на лучшее фото «Я и мои друзья»</li> <li>-Просмотр презентации «Как мы отдыхаем»</li> <li>-Спортивные игры.</li> </ul>                                | <p>20 мин.</p> <p>25 мин.</p> <p>10 мин.</p> <p>25 мин.</p> | <p>Рассказова Е.В.<br/>Фурсова А.В.<br/>Егельская Л.М.<br/>Трещёва Н.В.<br/>Иванова Н.А.</p> |
| 20.06. | День безопасности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр развивающего мультфильма « Светофор и правила дорожного движения»</li> <li>-Весёлые старты.</li> <li>-ППБ Познавательная игра «Путешествие по стране пожарной безопасности»</li> </ul> | <p>30 мин.</p> <p>30 мин.</p> <p>30 мин</p>                 | <p>Рассказова Е.В.<br/>Фурсова А.В.<br/>Иванова Н.А.<br/>Егельская Л.М.<br/>Трещёва Н.В.</p> |

|       |                      |  |                          |  |
|-------|----------------------|--|--------------------------|--|
|       |                      |  |                          |  |
| 21.06 | День памяти и скорби | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Экскурсия в диораму « Не стихнет боль далёких дней»</li> <li>- Возложение цветов к мемориалу погибших односельчан в годы ВОВ.</li> <li>- Творческий концерт «Вместе весело шагать»</li> <li>- Подведение итогов. Награждение.</li> </ul> | <p>15 мин<br/>30 мин</p> | <p>Рассказова Е.В.<br/>Фурсова А.В.<br/>Егельская Л.М.<br/>Трещёва Н.В.<br/>Мосинцева Л.Н.</p> |

Прошито и пронумеровано на 13 листах

И.о. директора Т.И.Бондаренко



