

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
« ШКОЛА № 40 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 31.03.2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ « ШКОЛА № 40

Г.О.ЕНАКИЕВО»

А.А.Гуреева

Приказ от 31.03.2025 № 52



**Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ « ШКОЛА № 40 Г.О.ЕНАКИЕВО»
за 2024 год**

Г.Енакиево, 2025

Содержание

I.	Аналитическая справка по результатам самообследования	3
II.	Показатели деятельности ГБОУ «Школа № 40 г.о. Енакиево».	4
	1. Общие сведения о школе.	4
	2. Администрация школы.	7
	3. Кадровый состав.	8
	4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов. . .	9
	5. Анализ работы в основном и среднем звене	9
	6. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2024 году.	10
	7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов обучающихся.	12
	8. Конкурсное движение педагогов.	14
	9. Внеурочная деятельность.	16
	10. Комплекс воспитательных мероприятий.	17
	11. Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.	20
	12. Оценка качества материально-технической базы.	21
	13. Оценка системы управления качеством образования.	21
III.	Основные направления работы на 2025 год.	24

I. Аналитическая справка по результатам самообследования ГБОУ «Школа № 40 г.о.Енакиево»

Самообследование ГБОУ «Школа № 40 г.о.Енакиево» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

II. Показатели деятельности ГБОУ «Школа № 40 г.о. Енакиево»

1. Общие сведения о школе

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 40 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ внесено в единый государственный реестр 09.07.2024 года, ОГРН 1229300091294.

Юридический адрес: 286491, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.ЕНАКИЕВО, ПГТ. ОЛЬХОВАТКА, УЛ.ШКОЛЬНАЯ, Д.1

Фактический адрес: 286491, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.ЕНАКИЕВО, ПГТ. ОЛЬХОВАТКА, УЛ.ШКОЛЬНАЯ, Д.1

Устав образовательного учреждения. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной РЕСПУБЛИКИ от 01.07.2024 г. № 1051.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ло35-00115-77/00654531, дата предоставления лицензии – 29.05.2023г. и срок действия до 01.01.2026 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Донецкой Народной Республики.

Регистрационный номер временной государственной аккредитации образовательной деятельности № 0924 от 13.06.2023

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 40 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и дополнительного образования.

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
5.		образование дополнительное детей и взрослых	Общеобразовательный	
6.		деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления	Общеобразовательный	

Деятельность ГБОУ « ШКОЛА № 40 Г.О.ЕНАКИЕВО» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБОУ « ШКОЛА № 40 Г.О.ЕНАКИЕВО» являются программа развития на 2024-2029 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития ГБОУ « ШКОЛА № 40 Г.О.ЕНАКИЕВО» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- ✓ Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
- ✓ Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
- ✓ Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
- ✓ Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.

- ✓ Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- ✓ Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.00.и заканчивались в 14.35., вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2024 январь - май	2024 сентябрь-декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	58	61
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	87	81
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	20	22
Общая численность обучающихся	165	164

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в поселке;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

В 2024 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений(педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-

воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

На конец 2024 года в школе работали	22 педагога
Из них:	
Высшей категории	5 педагогов
Первой категории	5 педагогов

4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2024 (июнь)	2024 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	42	45
На «5»	9	14
На «4» и «5»	15	21
На среднем уровне	18	10
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	57%	78%
Успеваемость	100%	100%

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Юные исследователи».

5. Анализ работы в основном и среднем звене

классы	2024(июнь) год		2024 (декабрь)	
	87 обучающихся		81 обучающийся	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	50%	100%	50%	100%
6 класс	65%	95%	59%	94%
7 класс	8%	92 %	63%	100%
8 класс	15%	85%	17%	83%
9 класс	32%	100%	47%	89%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 5 и 6 и 9 классы.

Классы	2024 год(июнь)		2024(декабрь)	
	20 обучающихся		22 обучающихся	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	67%	100%	64%	100%
11 класс	72%	100%	88%	100%

6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2024 году:

С целью создания комфортных условий для учащихся 1-4 классов была открыта группа продленного дня. ГПД работают по утвержденному режиму дня в соответствии с требованиями СанПиНов. ГПД была сформирована на основании заявлений родителей 1-4 классов и договоров в соответствии с приказом директора школы. Группу в течение учебного года посещало 25 детей. Режим дня в ГПД был составлен на основе методических рекомендаций и утвержден директором школы. Воспитателем ГПД разработан был план по различным направлениям: патриотическое и нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, эстетическое воспитание и развитие творческих способностей учащихся, спортивно- оздоровительная работа, и развитие общеучебных навыков учащихся. Планирование работы в группе согласовано с общешкольным планом работы, планом работы учителей начальных классов, что позволило более эффективно строить учебно-воспитательный процесс в группе. Задачи воспитательной работы в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития. Основные цели и задачи, поставленные в этом учебном году, были выполнены успешно. Продолжать воспитывать в детях такие качества, как умение радоваться успехами друг друга, сопереживать неудачи, формировать устойчивое эмоциональное развитие- веру в себя, свои силы.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися
- Подготовка учащихся к школьным и городским олимпиадам по предметам
- Аттестация учителей
- Работа методических объединений
- Контроль за заполнением классных журналов.
- Подготовка к ГИА

По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью

своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023- 2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журнал индивидуальных занятий, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2023 - 2024 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ

Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию (с учетом коррекции).

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

7.Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов обучающихся.

В 2024 году в ГБОУ « ШКОЛА № 40 Г.О.ЕНАКИЕВО» проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в школьном этапе обучающихся ОО представлены в таблице:

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ" ШКОЛА № 40 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО"
наименование ОУ**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	67	22	9	13
Астрономия	74	21	5	16
Биология	71	24	6	18
География	72	18	7	11
Информатика	68	10	3	7
История	72	15	6	9
Литература	74	37	10	27
Математика	73	7	3	4
Немецкий язык		0		
Обществознание	79	13	6	7
Право	69	34	12	22
Русский язык	91	33	8	25
Труд (технология)	74	18	7	11
Физика	49	8	4	4
Французский язык		0		
Химия	42	13	4	9
Экономика	44	14	6	8
ВСЕГО УЧАСТИЙ	1019	287	96	191

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников :

ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Победитель или призёр
Мазин Евгений	9	Астрономия, литература, право, экономика	призёр
		Труд(технология)	победитель
Лиштован Кира	7	Обществознание, литература, труд(технология)	призёр
		История, право, физика	победитель
Блинов Александр	7	Обществознание, право	призёр
Бондаренко София	9	Обществознание, литература	призёр
Криушичева София	10	Обществознание, английский язык, биология, история, право	призёр
Рязанцева Евгения	10	Обществознание, английский язык, биология, история, право	призёр
Рязанцев Иван	10	Английский язык, биология, право	призёр
Фомин Артём	9	математика	призёр
Гербутова Алина	9	литература	призёр
Паршиков Игорь	11	литература	призёр
Гречишникова Анжелика	7	право	призёр
Третьякова Ника	7	право	призёр
Рязанцева Виктория	7	право	призёр
Гладыш Виктория	9	Труд(технология)	победитель

На протяжении 2024 года обучающиеся активно участвовали в различных мероприятиях:

- Всероссийский чемпионат по пожарной безопасности «Безопасность в действии»(5 участников);
- семинар «Инновационные технологии в овощеводстве. Тематика и выполнение исследований для участия во Всероссийском конкурсе юных аграриев имени К.А.Тимирязева (1 участник);
- Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии (16 участников);
- Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Мои первые шаги в науку»(5участников);
- Региональный этап Всероссийского сетевого образовательного проекта «Малая Тимирязевка (3участника);

- конкурс имени профессора Петра Александровича Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии (1 участник);
- Всероссийской олимпиады « Заповедная Россия: экология и сохранность» (1 участник);
- VI Республиканский конкурс « Читаем литературу в оригинале и переводе», приуроченного к Году семьи (1 участник);
- X межрегиональный конкурс для школьников « Лучший переводчик художественной прозы» (1 участник);
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского» (2 участника);
- Открытая республиканская научно-практическая конференция « Нам этот край завещено беречь», приказ ГБУ ДО ЛНР «РЦТЭК « Возрождение» (1 участник);
- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (16 участников);
- Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Международному дню художника (7 участников);
- Всероссийской олимпиаде « Безопасный интернет» (35 участников);
- Всероссийской олимпиаде по агрогенетике « Иннагрика» (5 участников);
- Олимпиада по финансовой грамотности (6 участников);
- Всероссийский экологический диктант (8 участников);
- Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» (45 участников);
- Международная просветительская акция « Географический диктант» (20 участников);
- Всероссийский экономический диктант (10 участников);
- Медицинский диктант (31 участник);
- просветительский проект «Цифровой ликбез» (2 мероприятия, 65 участников);
- Всероссийская акция «Неделя экологических знаний» (145 участников);
- Всероссийский детский творческой школы-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (1 участник);
- олимпиада « Гранит науки» по предметам информатика, физика и математика, химия (4 участника);
- предметная многопрофильная олимпиада « Покори университет» (5 участников);
- онлайн Чемпионат по устному счету «Арифмометр» (36 участников);
- федеральный проект « Цифровой диктант» (16 участников);
- всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" (17 участников);
- VI ОТКРЫТЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ТУРНИР ПО ХИМИИ «ХИМИК_ON» (3 участника).

8. Конкурсное движение педагогов ГБОУ « ШКОЛА № 40 Г.О.ЕНАКИЕВО».

Эффективным механизмом профессионального развития педагогических работников системы образования является их участие в конкурсном движении регионального и Всероссийского уровней. Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства является одной из важных составляющих положительного имиджа системы образования Донецкой Народной Республики в целом.

Среди таких мероприятий в 2024 г. стоит отметить:

№ п/п	Название мероприятия	Наименование ОУ	Уровень мероприятия (региональный, Всероссийский)	ФИО участника (полностью)	Статус (победитель, призер, участник)
1	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	г. Москва», сентябрь 2024	региональный	Блинова Надежда Дмитриевна	Победитель (2 место)
2	Федеральный педагогический конкурс «Методическая работа»	Июль, 2024	федеральный	Чеплик Юлия Борисовна	Диплом 2 степени
3	Викторина ко Дню учителя «Профессии прекрасней нет»	ГБУДО «ДРЭНЦ»	региональный	Коляда Татьяна Павловна	участник
4	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: многонациональная Россия»	Единый урок	всероссийский	Коляда Татьяна Павловна	Диплом победителя
5	Профессиональный конкурс «Первый учитель»	Центр просветительских инициатив	всероссийский	Коляда Татьяна Павловна	Сертификат участника

Участие в просветительских мероприятиях, акциях флеш-мобах и т.п. (форма проведения, название, количество участников, категория, краткая характеристика содержания).

- Онлайн-участие в семинаре заместителя директора по ВР Лиштован А.В. Всероссийская методическая среда «Образовательные практики и конкурсные технологии в краеведческой деятельности», выступление на тему «Презентация победителя конкурса музеев образовательных организаций «Солдаты Великого Отечества» в номинации «Лучший городской музей», Южный федеральный округ».
- Офлайн: Всероссийский патриотический форум, г. Москва сертификат участника (Лиштован А.В.), декабрь 2024;
- Офлайн: Окружной патриотический форум, г. Казань, сертификат участника (Лиштован А.В.).
- Участие в онлайн-марафоне « Управление дисциплиной в сложном детском коллективе» (Коляда Т.П., Рассказова Е.В., Балека Г.Л.).
- Онлайн-форум « Шаг в проектировании» (Коляда Т.П., Худолеева В.В., Чеплик Ю.Б.).
- Форум педагоги России « Детский коллектив как объект и субъект воспитательной работе» (Коляда Т.П.).

- Семинар « Инновационные технологии в овощеводстве. Тематика и выполнение исследований для участия во Всероссийском конкурсе юных аграриев имени К.А.Тимирязева» (Блинова О.И.)
- Онлайн- марафон « Управление дисциплиной в сложном детском коллективе» (Рассказова Е.В.)
- Всероссийский съезд учителей информатики 2024. Дистанционное участие. (Рассказова Е.В.)
- Онлайн-марафон « Первая помощь в образовательной организации» (Рассказова Е.В.)

Научные статьи сотрудников ГБОУ « ШКОЛА № 40 Г.О.ЕНАКИЕВО» были опубликованы в материалах научных конференций международного и федерального уровня:

- 1) Журнал Всероссийский педагогический журнал « IT-перемена» выпуск №11 (19) на тему « Использование ресурсов школьного музея на уроках истории» (Лиштован А.В.)
- 2) Журнал « Современный урок» публикация на тему « Описание картинок эффективный метод в изучении английского языка» (Чеплик Ю.Б.)
- 3) Платформа «Знанио-ру» публикация на тему «Совершенствование методики работы по подготовке к ГИА» (Рассказова Е.В.)
- 4) Сборник педагогических разработок и педагогических идей и на сайте всероссийского педагогического сообщества УРОК.РФ публикация на тему « Классный час « Моя семья- моя опора» (Коляда Т.П.)
- 5) Всероссийский журнал Современный урок публикация на тему « Системно-деятельностный подход в начальной школе . Из личного опыта» (Иванова Н.В.)

9. Внеурочная деятельность

Воспитательная работа ГБОУ «ШКОЛА № 40 Г.О.ЕНАКИЕВО» средствами внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализации в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

В ГБОУ « ШКОЛА № 40 Г.О.ЕНАКИЕВО» реализуются следующие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Краеведческий кружок « Память»», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб».

«Индивидуальный проект», «Профориентация» и другие направления дают возможность развитию интеллектуальных, творческих способностей школьников, воспитание у них любви к истории и природе Донского края, трудолюбия , формирования потребности в здоровом образе жизни, волонтерстве, занятиям физической культурой и спортом, умения познавать себя и строить бесконфликтные отношения в социуме.

-Профориентационная работа.

Профориентационная работа проводится классным руководителем. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору своей будущей профессии, освоение профессиональных навыков - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации. Профориентационное направление внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, посещение ярмарок профессий, проекта «Билет в будущее». Обучающиеся участвуют в Днях открытых дверей и профориентационных мероприятиях.

Развитие личности и самореализация обучающихся.

Часы внеурочной деятельности, направленные на развитие личности обучающегося, реализуются через экскурсии, посещение музеев. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии реализуются через занятия по внеурочной деятельности в 1- 11 классах, через деятельность школьного музея (осуществляет деятельность в рамках дополнительного образования). Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творчестве реализуется через занятия школьников в музыкальных и хоровых кружках.

-Формирование функциональной грамотности.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Реализуется через специальные интегрированные курсы, направленные на развитие функциональной грамотности.

10. Комплекс воспитательных мероприятий.

Данный раздел самообследования посвящен анализу и оценке системы воспитательных мероприятий, реализуемых в ГБОУ «Школа № 40 г. о.Енакиево» в 2024 году. Воспитательные мероприятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, а также на организацию совместных дел воспитательной направленности.

1. Организация и проведение мероприятий

В течение 2024 года ученическим самоуправлением, совместно с заместителем директора по ВР и педагогом-организатором, был организован и проведен ряд общешкольных мероприятий и праздников, направленных на создание благоприятного климата в школе и развитие творческих способностей учащихся. Среди наиболее значимых мероприятий можно выделить:

- **Традиционные праздники:** День знаний, День учителя, День матери, Международный женский день (8 марта), День защитника Отечества (23 февраля), День Победы.
- **Тематические мероприятия:** Предметные недели, тематические классные часы (проводились при тесном сотрудничестве педагога-организатора с учителями-предметниками и классными руководителями), викторины и конкурсы,

направленные на расширение кругозора и развитие познавательного интереса учащихся.

- **Трудовые дела:** Субботники по благоустройству территории школы и прилегающей территории.
- **Итоговые мероприятия:** Еженедельные итоговые линейки, направленные на подведение итогов недели, награждение лучших учеников и классов, информирование о предстоящих событиях.

В организации мероприятий использовались различные психологические тактики, такие как:

- **Помощь и сотрудничество:** Педагоги оказывали всестороннюю помощь и поддержку учащимся при организации мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах.
- **Создание благоприятной атмосферы:** Организаторы стремились создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и поддержки, что способствовало сплочению учащихся и повышению их активности.

Вся информация о проведенных мероприятиях своевременно размещалась на официальном сайте школы.

2. Реализация основных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы:

В соответствии с планом воспитательной работы на 2024 год были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»
- День учителя;
- Проведение субботников;
- Проведение еженедельных итоговых линеек;
- Общешкольные классные часы;
- Всероссийские акции РДШ
- Организация проведения новогодних мероприятий;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- Проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Классные встречи
- Мы этой памяти верны
- Торжественные мероприятия ко Дню Победы.
- Участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Внимание - дети», операция «Кормушка», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Чистый двор», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.

- Рейды: «Внимание – школьная форма», «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние).
- Ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.
- Встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

3. Деятельность ученического самоуправления

В 2024 году был избран новый Президент школы – Фомин Артем, проявивший себя как активный участник общественной жизни класса и школы, инициатор различных мероприятий. Ему характерны добросовестность, чувство ответственности, стремление соблюдать этические нормы, точность и аккуратность в делах.

Несмотря на положительные примеры, в работе ученического самоуправления сохраняется проблема слабой мотивации некоторых учащихся к активной деятельности и недостаточно выраженного интереса к самоуправлению. Формирование социальной активности в ходе обучения требует особого внимания со стороны педагогов.

4. Проблемы и пути решения:

Наряду с успехами, в организации воспитательного процесса были выявлены следующие проблемы:

- **Большая загруженность учащихся**, приводящая к нехватке времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в том числе некалендарных.
- **Слабая мотивация** некоторых учащихся к активной деятельности в органах ученического самоуправления.

Пути решения проблем:

- **Оптимизация плана воспитательной работы**, направленная на снижение нагрузки на учащихся и создание условий для более эффективной реализации воспитательных целей.
- **Разработка системы мотивации** для активных участников ученического самоуправления, включающей моральные и материальные стимулы.
- **Повышение роли классных руководителей** в формировании положительной мотивации к участию в общественной жизни школы.

5. Нравственно-эстетическое воспитание и профилактика негативных явлений:

Большое внимание уделялось нравственно-эстетическому воспитанию школьников, направленному на формирование убеждений, взглядов, усвоение нравственных норм жизни, развитие художественного вкуса, интересов, способностей и культуры.

В целях профилактики наркомании, табакокурения и правонарушений классными руководителями и медицинской сестрой проводились тематические беседы и лекции согласно утвержденному плану. Ежеквартально проводилась неделя безопасности

жизнедеятельности и Месячник безопасности жизнедеятельности с приглашением представителей МЧС ДНР и ОГИБДД ДНР для проведения профилактических бесед.

Взаимоотношения в коллективе формировались на классных часах, беседах, уроках, субботниках и генеральных уборках, конкурсах и концертах.

6. Состояние взаимоотношений в коллективе:

В целом, в школе сформировались доброжелательные и взаимоуважительные отношения между учащимися и педагогами. Педагогический коллектив отличают доброжелательность и взаимопомощь, что способствует созданию благоприятной атмосферы для обучения и воспитания.

Эффективному взаимодействию способствует посещение открытых уроков коллег и осуществление преемственности в воспитании и образовании между начальной и основной школой.

7. Внешний вид и профилактика девиантного поведения:

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида учащихся, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, а также профилактике курения и употребления спиртных напитков.

Выводы:

Воспитательная работа в ГБОУ «Школа № 40 г.о. Енакиево» в 2024 году осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Проведенные мероприятия способствовали развитию творческих способностей учащихся, формированию у них нравственных ценностей и гражданской ответственности.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по оптимизации плана воспитательной работы, повышению мотивации учащихся к активному участию в общественной жизни школы, а также совершенствованию системы профилактики негативных явлений.

11. Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В библиотеке ГБОУ «ШКОЛА № 40 Г.О.ЕНАКИЕВО» по штатному расписанию 0,5 ставки библиотекаря. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Фонд библиотеки составляет 24751 экземпляр. Обеспеченность учебной, справочной и художественной литературой в школе составляет 150 книг на одного обучающегося. Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, печатных учебников и периодических изданий:

- ✓ Учебные пособия – 6583
- ✓ Художественная литература – 18047
- ✓ Учебные пособия – 121

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками (см. информац. карту раздел «6.1. Реализуемые образовательные программы») и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники по всем учебным предметам образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным образовательным ресурсам;
- библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

12. Оценка качества материально-технической базы

Здание ГБОУ «ШКОЛА № 40 Г.О.ЕНАКИЕВО» было построено в 1976 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 6524 м². Проектная мощность школы - 529 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора, учительская, 21 классная комната, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, актовый зал, спортивный зал, гардероб, столовая.

Материально-техническая база ГБОУ «ШКОЛА № 40 Г.О.ЕНАКИЕВО» недостаточно укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

В школе функционирует компьютерный класс на 25 учебных мест.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (80 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- охраны;
- тревожной кнопкой.

13. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи проведения мониторингов: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа

информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журнала
	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)

	Группа здоровья	Данные мед. карт
Воспитательный мониторинг		
Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ « ШКОЛА № 40 Г.О.ЕНАКИЕВО» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

III. Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).